

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»



УТВЕРЖДАЮ

Начальник ММРК имени И.И. Месяцева  
ФГАОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

«29» мая 2022 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)  
по программе базовой подготовки  
Профиль технический  
форма обучения: очная

Мурманск  
2022 г.

**Рассмотрено и одобрено на заседании**  
Методическим объединением  
преподавателей дисциплин общего  
гуманитарного и социально-технического  
цикла по специальностям, реализуемым  
ММРК им. И.И. Месяцева  
наименование МКо (МО/ ЦК)

**Разработано**  
на основе ФГОС СПО по специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям),  
утвержденного приказом Министерства  
образования и науки РФ от 14.12. 2017 г. №  
1216

Председатель МКо Клепцова О.А.

Протокол от «29» мая 2022 г.

Автор (составитель): Симонишвили Г.М., преподаватель ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент) Симонишвили Е.Н., начальник социально-технического отделения, преподаватель высшей категории, канд. филос. наук

## 1. Пояснительная записка

**1.1 Рабочая программа учебной дисциплины** Основы философии в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12. 2017 г. № 1216.

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

### 1.2 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

31 -основные категории и понятия философии;

32 -роль философии в жизни человека и общества;

33 -основы философского учения о бытии;

34 -сущность процесса познания;

35 -основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37 -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины Основы философии направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1)

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Основы философии в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	У 1, 3 1, 3 2, 3 5
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	У 1, 3 4, 3 7
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	У 1, 3 1, 3 7
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	У 1, 3 2, 3 6
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У 1, 3 4, 3 7
ОК 6.	Проявлять гражданско-	У 1, 3 2, 3 6

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	
--	---	--

## 1. Структура и содержание учебной дисциплины Основы философии

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**		
	очная***	очно-заочная	заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>		<b>48</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>		<b>12</b>
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	48		<b>12</b>
лабораторные занятия	-		
практические занятия (семинары)	-		
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>-</b>		<b>36</b>
В том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)			
<b>Консультации</b>	<b>-</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
	<b>Дифференцированный. зачет</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

- \* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности*
- \*\* - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности*
- \*\*\*- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО*

**2.2. Тематический план учебной дисциплины Основы философии по очной форме обучения**  
(очной, очно/заочной, заочной)

Таблица 3\*

Коды компетенций /компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект		
				лекции, уроки	Практические занятия	Лабораторные занятия				курсовая работа (проект)
ОК 1, 2, 4, 10	<b>Раздел 1 Основные идеи мировой философии от античности до нового времени</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-	-	-	-	-	-
	<b>Тема 1.1</b> Философия, ее предмет и роль в обществе.	4	4	4	-	-	-	-	-	-
	<b>Тема 1.2</b> Зарождение философии. Античная философия.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	<b>Тема 1.3</b> Философия Средних веков.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	<b>Тема 1.4</b> Философия эпохи Возрождения.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	<b>Тема 1.5</b> Философия эпохи Нового Времени и Просвещения.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	<b>Тема 1.6</b> Немецкая классическая философия.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	<b>Тема 1.7</b> Марксистская	2	2	2	-	-	-	-	-	-

	философия.									
	<b>Тема 1.8</b> Русская философия.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	<b>Тема 1.9</b> Современная западноевропейская философия.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
<b>ОК 4, 5, 6, 10</b>	<b>Раздел 2 Бытие – сознание – познание</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-
	<b>Тема 2.1</b> Учение и бытии.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	<b>Тема 2.2</b> Происхождение и сущность сознания.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	<b>Тема 2.3</b> Учение о познании.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
<b>ОК 4, 5, 8</b>	<b>Раздел 3 Духовная жизнь человека</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-
	<b>Тема 3.1</b> Человек как главная философская проблема.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	<b>Тема 3.2</b> Философия и научная картина мира.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	<b>Тема 3.3</b> Философия и религия	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	<b>Тема 3.4</b> Философия и искусство.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
<b>ОК 3, 7, 9</b>	<b>Раздел 4 Социальная жизнь.</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-	-	-	-	-	-
	<b>Тема 4.1</b> Природа как предмет философского осмысления.	1	1	1	-	-	-	-	-	-

	<b>Тема 4.2</b> Общество как система.	4	4	4	-	-	-	-	-	-
	<b>Тема 4.3</b> Философия и культура.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	<b>Тема 4.4</b> Философия и история.	4	2	2	-	-	-	-	-	-
	<b>Тема 4.5</b> Философия и глобальные проблемы современности.	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	Зачет дифференцированный	2	2	2	-	-	-	-	-	-
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>				-		-

### 2.3. Содержание программы по учебной дисциплине Основы философии

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов			Уровень освоения
		очная*	очно-заочная*	заочная*	
<b>Раздел 1 Основные идеи мировой философии от античности до нового времени</b>		<b>20</b>		-	
Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в обществе.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>		-	
	Введение. Основные категории и понятия философии. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм – основные направления философии. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества. Специфика философского мировоззрения. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста.	4		-	1

Тема 1.2 Зарождение	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>			<b>1</b>
---------------------	---------------------------------------	----------	--	--	----------

	Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический периоды.	2		-	1
Тема 1.3 Философия Средних веков	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		-	
	Предпосылки зарождения средневековой философии. Геоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Патристика, схоластика, спор об универсалиях, реализм и номинализм. Учение А. Блаженного и Ф. Аквинского.	2			1
Тема 1.4 Философия эпохи Возрождения	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		-	
	Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль Реформации. Социальные концепции эпохи Возрождения.	2		-	1
Тема 1.5 Философия эпохи Нового Времени и Просвещения	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		-	
	Основные характеристики философской мысли, тенденции развития философии Нового времени. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. Эмпиризм и рационализм. Создание механико-материалистической картины мира. Учение о человеке и обществе.	2		-	1
Тема 1.6 Немецкая классическая философия	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		-	
	Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Идеалистическая диалектика. Антропологический материализм Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии.	2		-	1
Тема 1.7 Марксистская философия	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		-	
	Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории, их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материалистическое понимание истории. Историческое значение марксистской философии.	2		-	1

<b>Тема 1.8</b> Русская философия	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		-	
	Этапы развития русской философии, ее школа и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России. Проблема человека, его природы и сущности, предназначение.	2		-	1
<b>Тема 1.9</b> Современная западноевропейская философия	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		-	
	Западная философия XX века, ее основные направления: экзистенциализм, позитивизм и неопозитивизм, структурализм, неотомизм, герменевтика. Основные положения теории психоанализа З. Фрейда, «архетипов» К. Юнга. Философия К. Яспера: свобода, «пограничная ситуация».	2		-	1
<b>Раздел 2 Бытие – сознание – познание.</b>		<b>6</b>			
<b>Тема 2.1</b> Учение о бытии	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		-	
	Основы философского учения о бытие, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картины мира. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т. д. Объективная и субъективная реальность. Историческое изменение представлений о материи. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени.	2		-	1

<b>Тема 2.2</b> Происхождение и сущность сознания	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		-	
	Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Сознание высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Самосознание (сверхсознание) и бессознательное. Три формы самосознания. Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение.	2		-	1
<b>Тема 2.3</b> Учение о познании	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		-	
	Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, интуитивное и рациональное познание. Истина – центральная категория познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания.	2		-	1
<b>Раздел 3 Духовная жизнь человека</b>		<b>8</b>		-	
<b>Тема 3.1</b> Человек как главная философская проблема	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		-	
	Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Природа человека, смысл его существования в истории философии. Биологическое и социальное в человеке. Структура личности: биологическая и психологическая подструктуры, социальный опыт, направленность личности.	2		-	1
<b>Тема 3.2</b> Философия и научная картина мира	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		-	
	Взаимодействие философии и науки. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе. Духовная сфера общества. Современная научно-техническая революция. Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание.	2		-	1
<b>Тема 3.3</b> Философия и религия	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		-	
	Религия как феномен человеческой культуры. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни	2		-	1

	современного человека. Кризис религиозного мировоззрения. Мировые религии.				
<b>Тема 3.4</b> Философия и искусство	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		-	
	Происхождение искусства. Искусство как феномен, организующий жизнь. Цель, функции и виды искусства. Кризис современного искусства.	2		-	1
<b>Раздел 4 Социальная жизнь</b>		<b>14</b>		-	
<b>Тема 4.1</b> Природа как предмет философского осмысления	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>		-	
	Философское понимание природы, понятия живой и неживой природы. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности в условиях Земли, ее уникальность и множественность во Вселенной. Ценность жизни. Природа и общество. Человеческая деятельность как специфический способ существования социального.	1		-	1
<b>Тема 4.2</b> Общество как система	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>		-	
	Общество и его структура. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая и духовная. Сущность экономической сферы. Способ производства как материальная основа общества. Социальная сфера общества.	2		-	1
	Человек в системе социальных связей. Человек и общество. Политическая сфера жизни общества. Понятие политической организации общества.	2		-	1
<b>Тема 4.3</b> Философия и культура	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		-	
	Концепции многообразия цивилизаций и культур (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. А. Сорокин, К. Ясперс). Культура и цивилизация, критерии их типологии. Проблемы образования единой мировой цивилизации. Кризис современного искусства.	2		-	1
<b>Тема 4.4</b> Философия и история	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		-	
	Исторический процесс. Проблемы типологии истории. Движущие силы развития общества. Идеалистические и материалистические представления о движущих силах общества. Понятие социального противоречия. Типы, виды социальных противоречий, способы их разрешения. Социальные противоречия как источник развития общества. Человек и	2		-	1

	исторический процесс.				
<b>Тема 4.5</b> Философия и глобальные проблемы современности	<b>Содержание учебного материала:</b>	1			
	Проблемы и перспективы современной цивилизации. Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса. Интенсификация глобальных техногенных процессов. Увеличение интенсивности воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. Угроза уничтожения жизни на Земле.	1			1
Зачет дифференцированный		2			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*\*\* - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель кор---ректирует методику преподавания.*

**2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)**

1. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для очной формы обучения.

**2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:**

1. Сабиров В.Ш. Основы философии [Электронный ресурс] / Сабиров В.Ш. - М. : ФЛИНТА, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512337.html>
2. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталёв - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441497.html>
3. Нестер Т. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Нестер. – Электрон. текстовые данные. – Минск: РИПО, 2016. — 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html> - ЭБС «IPRbooks»
4. Сабиров, В.Ш. Основы философии : учебник [Электронный ресурс] : учеб. / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20127>. — Загл. с экрана.
5. Горелов А. А. Основы философии. М.: Академия, 2007, 2008, 2013.
6. Волконогова О. Сидорова Н. М. Основы философии. Учебник. – М.: Инфра - М: Форум, 2011.
7. Основы философии : курс лекций. ФГОС СПО / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html> ЭБС «IPRbooks»
8. Лешкевич Т.Г. Основы философии: для сред. уч. заведений [Электронный ресурс] / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 317 с. — 978-5-222-20054-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58977.html> -ЭБС «IPRbooks»
9. Лешкевич Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 315, [1] с. - (Среднее профессиональное образование).
10. Балашов Л. Е. Философия. – М.: Дашков и К, 2012 . - ЭБС «Лань»
11. Рожков, Н.А. Основы научной философии [Электронный ресурс] / Н.А. Рожков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 135 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/35316>.

12. Михайлов К.А. Основы философии : учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / К. С. Михайлов, В. В. Горбатов. – М.: ЕОИ, 2008.

13. Губин В.Д. Основы философии. – М.: Форум: Инфра - М., 2004.

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем</b>		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2022/2023	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2022/2023	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

## 2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
Кабинет социально-экономических дисциплин г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 233	Основное учебное оборудование: 1 персональная ЭВМ, Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус) с выходом в локальную сеть ФГАОУ ВО «МГТУ»; Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: мультимедиа-проектор Toshiba TDP-T95 – 1 шт.; экран Dgarer для проектора – 1 шт.; магнитно-маркерная доска – 1 шт.; экран с подставкой – 1 шт. Учебная мебель: кресло + стол для лекционной аудитории – 56 шт.; Другое: стол демонстрационный – 2 шт.; стул мягкий – 3 шт.; тумба Маэстро – 1 шт.; тумба трибуна Маэстро - 1 шт.; учебные плакаты по дисциплине

## 2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Знать:</p> <p>Основные категории и понятия философии;</p> <p>Роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>Основы научной, философской и религиозной картин мира.</p>	<p>проявление серьёзной мотивации к профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к приобретению новых знаний и умений;</li> <li>- проявление сообразительности, аналитических способностей, системного мышления, эрудиции;</li> <li>- проявление творчества в выполнении самостоятельной работы;</li> <li>- участие в научных студенческих обществах;</li> <li>- выступление на научно-практических конференциях;</li> <li>- участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы, олимпиады, конференции, выставки и т.п.)</li> </ul>	<p>индивидуальный и фронтальный устный опрос, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Написание и защита презентаций.</p> <p>Подготовка сообщений, организация обсуждений</p>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность осознавать цели деятельности и умение их пояснять;</li> <li>- способность и готовность выполнять деятельность по образцу;</li> <li>- организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения поставленных задач из известных, оценивать их</li> </ul>	<p>индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий.</p> <p>Тестовый контроль.</p>

	<p>Сущность процесса познания;  О социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>эффективность и качество;  - способность применять знания, умения и навыки на практике;  - способность работать самостоятельно;  - способность оценивать качество выполненной работы;  - уметь использовать различные источники для поиска информации, использования и её презентации;  - способность и готовность адаптироваться и др.</p>	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Уметь:  Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  Знать:  Основные категории и понятия философии;  О социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>- умеет планировать, организовывать и контролировать свою деятельность;  - оперативно реагирует на нестандартные ситуации;  - способность генерировать альтернативные варианты решения проблемы;  - способность адаптироваться к новым ситуациям;  - способность к творчеству;  - знать индивидуальные особенности, определяющие возможность обоснованного выбора содержания будущего профобразования;  - умеет обосновывать свои решения и отстаивать их при возникновении возражений;  - проявляет умение брать на себя ответственность за принятия решения;  - осознаёт меру ответственности за принятые решения;</p>	<p>индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Тестовый контроль, проверка конспектов.</p>

		- может пересмотреть в случае неэффективности действий, принятые в нестандартной ситуации организационно-управленческие решения и др.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<p>Уметь: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Знать: Роль философии в жизни человека и общества; Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>	<p>- стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию;</p> <p>- умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне;</p> <p>- обмен информацией, проявление терпимости к другим мнениям и позициям;</p> <p>- умение ориентироваться в информационных потоках;</p> <p>- умеет выделять в информации главное;</p> <p>- стремление критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;</p> <p>- умеет анализировать информацию, выделять главное, структурировать, представлять в доступном для других уровне, презентовать информацию;</p>	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Тестовый контроль, проверка конспектов, выполнение презентаций, сообщений
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>Уметь: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего</p>	<p>- владение способами получения специальной информации;</p> <p>- стремление освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д.;</p> <p>- владеет современными</p>	Устный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Тестовый контроль,

	<p>специалиста; Знать: Сущность процесса познания; О социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.); - владеет информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, Интернет); - проявляет желание работать с книгами, учебниками, справочной литературой, Интернет;</p>	<p>проверка конспектов.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Уметь: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Знать: Роль философии в жизни человека и общества; Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>	<p>- проявляет навыки межличностного общения; - обладает способностью и готовностью сотрудничать; - умеет слушать собеседников; - проявляет умение работать в группе, команде; - умеет координировать коллективные действия работы группы; - умеет организовывать деловое общение для максимальной пользы в выполнении работы; - демонстрирует организаторские способности;</p>	<p>индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Тестовый контроль, проверка конспектов, организация обсуждений</p>